



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

10 декабря 2018 г.

№ 526

г. Тарко-Сале

О проведении муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых» сезона 2018-2019 учебного года

В рамках реализации единой концепции межрегиональной программы «Инженерные кадры России», реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П, с целью привлечения воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Пуровского района к научно-техническому творчеству, формирования у них интереса к инженерной и технической деятельности, выявления детей, обладающих инженерным мышлением, обеспечения возможности публичной и открытой демонстрации детских достижений, приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых» сезона 2018-2019 учебного года (далее – Форум) 17 января 2019 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Форума (приложение № 1).

2.2. Состав жюри Форума (приложение № 2).

2.3. Программу проведения Форума (приложение № 3)

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Направить анкету-заявку на участие в Форуме в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района в срок до 27 декабря 2018 года по электронному адресу pur_rimc@mail.ru (приложение № 4).

3.2. Организовать работу по подготовке участников Форума в соответствии с положением.

3.3. Организовать сопровождение и доставку участников Форума до места проведения и обратно.

4. Руководителю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района О.Н. Ценацевич:

4.1. Создать необходимые условия для организации и проведения Форума.

4.2. Подготовить сценарий проведения церемонии открытия и закрытия Форума.

5. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Дом детского творчества» п. Пурпе Пуровского района М.М. Костенко, «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района Г.Н. Канищевой обеспечить участие членов жюри в работе Форума.

6. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района (И.М. Долгих):

6.1. Сформировать заявку на участие в Форуме в срок до 28 декабря 2018 года.

6.2. Обеспечить награждение команд дипломами и сертификатами участника.

6.3. Организовать освещение проведения Форума в средствах массовой информации.

6.4. Подготовить приказ по итогам проведения Форума в срок до 25 января 2019 года.

7. Отделу дошкольного образования (Т.С. Волкова) разместить итоговую информацию на сайте Департамента образования Администрации Пуровского района.

8. Ответственность за подготовку Форума возложить на директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района И.М. Долгих, за организацию и проведение Форума - на заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района О.Н. Ценацевич.

9. Директору муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия департамента образования Администрации Пуровского района» О.В. Гофман оплатить командировочные расходы участников Форума за счёт средств образовательных учреждений.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника департамента



Е.Г. Семенова

**Положение о проведении
муниципального этапа Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок»
«Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых»
сезона 2018-2019 учебного года**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых» сезона 2018-2019 учебного года (далее – Форум, Форум «ИКаРёнок»), устанавливает требования к его участникам и представляемым на Форум материалам, регламентирует порядок предоставления материалов, критерии оценки, определение победителей, призёров и их награждение.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением Всероссийского этапа робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 учебного года.

1.3. Общее руководство подготовкой и организацией Форума осуществляет Департамент образования Администрации Пуровского района (далее – Департамент образования) и муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр развития образования» (далее - МКУ «ИМЦРО»), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района.

2. Цели и задачи Форума

2.1. Цель Форума: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству и формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.2. Задачи Форума:

- развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- диссеминация педагогического опыта;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Участники Форума и условия участия

3.1. К участию в Форуме приглашаются следующие категории участников дошкольных образовательных учреждений Пуровского района:

- команды воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги, под руководством которых подготовлен проект, заместители руководителей по воспитательной и методической работе, руководители дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Тематика сезона 2018-2019 учебного года «Сохраняя традиции Великой России», тема творческого проекта «Народные торжища мастеровых».

3.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

3.4. Каждое дошкольное образовательное учреждение Пуровского района предоставляет на Форум одну команду, в составе 2-х воспитанников, одного педагога (тренера) и 2-х родителей.

3.5. Участие в Форуме является добровольным.

3.6. Обязательно сопровождение детей с доверенностью от родителей (законных представителей) ребенка, при возможности, сопровождение детей родителями (законными представителями) ребенка.

3.7. Команда-победитель муниципального этапа Форума получает право представлять Пуровский район на региональном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок».

4. Организация и проведение Форума

4.1. Этапы проведения Форума:

1 этап - муниципальный;

2 этап - региональный;

3 этап - всероссийский.

4.2. Муниципальный этап Форума проходит в соответствии со сроками и местом проведения, установленными в приказе.

4.3. Дошкольное образовательное учреждение может представить на конкурс одну команду в составе 2-х воспитанников и одного педагога (тренера), 2-х родителей.

4.4. Для участия в конкурсном испытании № 3 требуется участие 2-х родителей (возможно участие только 1-го родителя).

4.5. У каждой команды должны быть: название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной продукции и отрасли промышленности региона.

4.6. Каждую команду должен возглавлять капитан.

4.8. Форум проводится по двум направлениям:

- для педагогов, руководителей команд – защита опыта работы по теме: **«Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»;**

- для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания.

4.8. Конкурсные испытания **«Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться»** проходят в очно-заочной форме:

- представление и защита творческого проекта **«Всякая работа мастера хвалит»** - очно-заочно;

- командное выполнение заданий **«В хорошей артели все при деле»** - очно;

- «Инженерная книга» – заочно.

4.9. Конкурсные материалы (инженерная книга и видео защиты творческого проекта) предоставляются в МКУ «ИМЦРО» по электронной почте: pur_rimc@mail.ru (с темой «ИКаРёнок») **за 15 дней до начала** проведения Форума.

4.10. Определение победителей соревнований среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по трём конкурсам:

1 конкурс: «Всякая работа мастера хвалит» - представление и защита творческого проекта в соответствии с темой Форума **«Народные торжища мастеровых».**

На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие технологию производства, организацию и уровень развития различных отраслей промышленности, а также смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона и макеты самой продукции.

Видео-презентация творческого проекта высылается в оргкомитет за **15 дней** до начала соревнований и оценивается заочно.

Критерии оценки видео-презентации проекта (заочно):

№ п/п	Критерии	Балл max
1.	Соответствие тематике соревнования	2
2.	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа	3
3.	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	3
4.	Соотношение работы и возраста автора	2
5.	Наличие различных механических и электронных устройств	3
6.	Техническая сложность (сложные конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	3
7.	Продолжительность видеоролика (не более 5 мин.)	2
Общий балл		18

Очно на соревновании команды выставляют «товар лицом» - представляют членам жюри и гостям творческие проекты, отвечают на вопросы.

Критерии оценки защиты проекта (очно):

	Критерии	Параметры оценивания	Балл max
Защита проекта (время выступления – 5 минут, 2 мин.- вопросы)	1. Оригинальность и творческий подход	1 б.- защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы заимствованные; 2 б.- проявление творчества, индивидуальности в защите проекта присутствует; 3 б.- своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения, единственный в своем роде; ранее не демонстрировался;	3
	2. Качество выступления при защите проекта: - грамотная речь, - четкость, - доступность, - артистичность	1 б.- выступающие сбиваются, не ориентируются в проекте, демонстрационный материал не используют; 2 б.- команда рассказывает четко слаженно, демонстрирует проект, но не может объяснить суть работы 3 б.- высокая степень; организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась;	3
	3. Ответы на вопросы	1 б. - не может четко ответить на большинство заданных вопросов; 2 б. - команда отвечает на вопросы четко и ясно с полным пониманием того, о чём говорит;	2
Общий балл			8

2 конкурс: «В хорошей артели все при деле» - командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

Командное выполнение заданий состоит:

Задание № 1 «Найди закономерность и продолжи ряд».

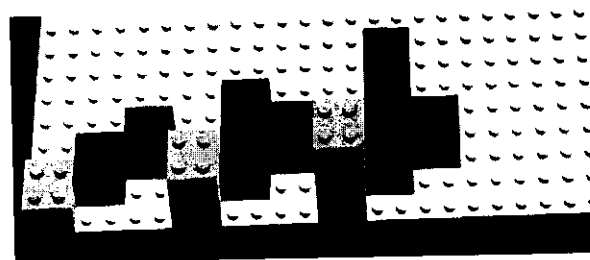
Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: развитие внимания, логического мышления, умения анализировать ряды элементов, сравнивать соседние объекты, обобщать, находить закономерности.

Оборудование (на команду): пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2 трёх цветов, образец.

Задание: команде необходимо найти закономерность в составе выложенных фигур и продолжить ряд из кирпичиков на пластине, построив один фрагмент.

Пример образца выполнения задания



Закономерность данного примера:

1. Желтый кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в высоту (1-2-3), располагается по краю пластины.
2. Красный кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в длину (1-2-3), располагается на пластине выше желтого на 1 ряд кнопок.
3. Зеленый кирпичик остается без изменений (1-1-1), расположен на пластине выше красного кирпичика на 1 ряд кнопок.

Задание считается выполненным, когда соблюдены все закономерности и достраивается следующий фрагмент ряда: 4 желтых кубика в высоту, 4 красных кубика в длину, один зеленый кубик.

Задание: команде необходимо найти закономерность в составе выложенных фигур и продолжить ряд из кирпичиков на пластине, построив один фрагмент.

Таблица оценивания задания № 1 «Найди закономерность и продолжи ряд»:

№ п/п	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1.	Точность выполнения	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающей со схемой)	
2.	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место – 2 балла, 2 место – 2 балла и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3.	Работа в команде	0 баллов – работу выполняли совместно, слажено; 1 балл – несогласованность действий в команде; 2 балла – работу выполнял один участник	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

Задание № 2 «Раскодируй картинку».

Состав команды: 2 воспитанника.

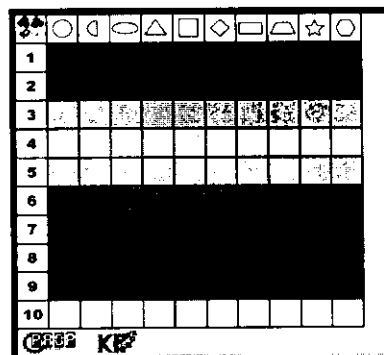
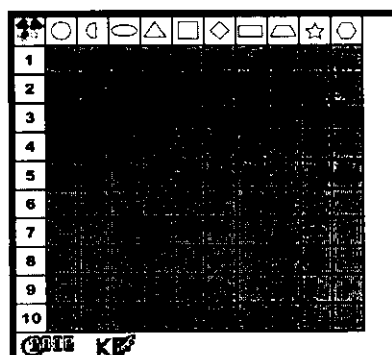
Цель: развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям.

Оборудование (на команду):

1. Набор, включающий:

- **игровое поле** в виде разлинованной квадратной таблицы, размером 36x36 см. (размер одной ячейки 3x3см.), рабочая область для выкладывания имеет размер 10x10 ячеек, верхний ряд квадратов обозначен геометрическими фигурами (слева направо: круг, полукруг, овал, треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция, звезда, шестиугольник), а слева от квадратов – цифрами от 1 до 10 (сверху вниз),

- 100 разноцветных квадратиков для выкладывания 10 цветов (коричневый, красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, черный, белый), в количестве по 10 штук каждого цвета.



2. Карточка с кодом.

Задание: команде необходимо на игровом поле выложить из цветных квадратиков картинку, согласно расположению, зашифрованному в карточке с кодом.

Пример карточки с кодом (заданием) и выполненного задания:

РАСКОДИРУЙ КАРТИНКУ	
☐ 3, ☐ 4, ☐ 4, ☐ 4, ☐ 5, ☐ 5, ☐ 5, ☐ 5.	
☐ 6, ☐ 6, ☐ 6, ☐ 7, ☐ 7, ☐ 8, ☐ 8, ☐ 8.	
☐ 7.	
☐ 9, ☐ 9, ☐ 9, ☐ 9, ☐ 9.	

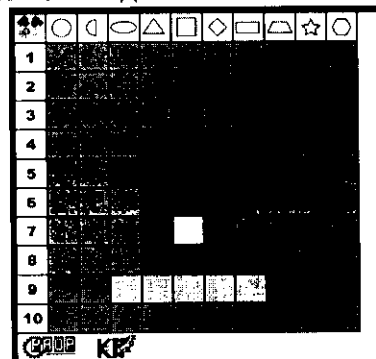


Таблица оценивания задания № 2 «Раскодируй картинку»:

№ п/п	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1.	Точность выполнения	Количество ошибок	
2.	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место – 2 балла, 2 место – 2 балла и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3.	Работа в команде	0 баллов – работу выполняли совместно, слажено; 1 балл – несогласованность действий в команде; 2 балла – работу выполнял один участник	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

Здание № 3 «Динамическая игрушка».

Во все века динамическая игрушка имела большое значение в развитии и воспитании детей. Примерно в XVIII веке деревянные игрушки стали делать на Руси подвижными. Эти незамысловатые, но всегда остроумные по конструкции приспособления делают игрушку живой, выразительной и особо привлекательной.

Динамическая игрушка - это фактически первое знакомство детей с законами физики. Все игрушки этой группы отображают различный характер движения предметов, их частей и их взаимодействия между собой. Это видимые составляющие взаимодействия. Для данного вида игрушек типично простейшее преобразование одного вида движения в другой.

Динамические игрушки бывают на планках, с балансом, с кнопкой. Принцип действия таких игрушек может быть различным.

- Разводы. Игрушки на параллельных горизонтальных планках, соединенные между собой шипами, играющими роль осей. Примером может служить Богородская игрушка. От того, с какой последовательностью соединены наложенные друг на друга планки, зависит характер движения и построения фигурок.

- С балансом. С помощью данной конструкции можно манипулировать ритмом движения игрушки: быстрее и громче, медленнее и тише.

- Дергуны – так называют игрушки, подвижные части которых соединены нитками.
- Игрушки на тумбочке с кнопкой, где фигурки совершают колебательные движения: наклоняются вперед и откидываются назад.

- Карусель и многие другие.

По характеру движения:

- игрушки-каталки;
- крутящиеся;
- качающиеся;
- лазающие и кувыркающиеся;
- шагающие игрушки.

Состав команды: 2 воспитанника и 2 родителя.

Оборудование (на команду): картон, цветная бумага, проволока, нитки, деревянные или бамбуковые палочки для творчества, клей, ножницы, скотч, простой карандаш, линейка.

Задание: сконструировать из предложенного подручного материала динамическую игрушку, в основе которой могут быть использованы разнообразные виды механического движения.

Таблица оценивания задания № 3 «Динамическая игрушка»:

№ п/п	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1.	Работа в команде	0 баллов – работу выполняли совместно 4 участника; 1 балл – работу выполняли 3 участника; 2 балла – работу выполняли 2 участника; 3 балла – работу выполнял 1 участник.	
2.	Творческий подход, оригинальность решения, дизайн	0 баллов – творчески, креативно, оригинально; 1 балл – есть интересные решения, подошли к оформлению творчески; 2 балла – элементы творчества не прослеживаются.	
3.	Техническая сложность	0 баллов – игрушка подвижная, качественно выполнена; 1 балл – движение осуществляется с затруднением; 2 балла – движения осуществить не удалось.	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

4.11 «Инженерная книга» – этапы работы, подробность, содержательность описания проекта. Оценивается **заочно**. «Инженерные книги» участников соревнований в электронном варианте направляются в срок до **29 декабря 2018 года** на электронную почту: rig_gimc@mail.ru.

В готовом печатном виде «Инженерная книга» предоставляется жюри Форума до начала мероприятия, сразу же, с момента приезда в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района.

Структура инженерной книги (приложение № 5).

На титульном листе указывается полное наименование образовательного учреждения, Ф.И.О. разработчиков (должность педагога), наименование проекта.

4.12. Условия участия в номинации «Опыт работы»:

- педагоги, руководители проекта представляют опыт работы коллектива или группы в данном направлении по теме: «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольного учреждения»;

- участие в данной номинации добровольное;
- форма представления свободная;
- важно обозначить тему работы и длительность работы над ней;
- регламент представления **10 минут**.

Таблица оценивания в номинации «Опыт работы»:

№ п/п	Критерии	Балл max
1.	Актуальность, потенциальная ценность работы	3
2.	Новизна – степень новизны, вносимой в существующую практику	3
3.	Определение целей и задач работы	3
4.	Наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм	3
5.	Теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.	3
6.	Практическая значимость – реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки	3
Общий балл		18

4.13. Правила проведения конкурсных испытаний:

- за соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица;

- в зоне проведения конкурсных испытаний 1, 2 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и руководителям команд, при условии соблюдения определенных требований;

- руководители во время выполнения участниками конкурсных испытания № 1, 2 находятся на расстоянии не менее двух шагов позади своей команды и не имеют права вмешиваться в процесс выполнения (ни словесно, ни движениями);

- при обнаружении ответственным лицом несоблюдения руководителем правил и их нарушении в конкурсных испытаниях 1, 2, поднимается красная карточка, после чего руководитель обязан покинуть зону соревнований до окончания испытания;

- время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется членами жюри по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРёнок»;

- после сигнала участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

- штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;

- жюри вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

4.14. Требования к проектам, представленным на конкурс:

- проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

- конструкция, представленная на конкурс не должна превышать размеров 1 квадратный метр;

- не допускаются проекты, заявленные ранее;

- жюри оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока;

4.14. Система подсчета баллов:

- за каждый этап и выполненные конкурсные испытания, в соответствии с критериями, указанными в положении, члены жюри выставляют баллы в протокол;

- в конкурсных испытаниях: представление и защита творческого проекта «Всякая работа мастера хвалит» и «Инженерная книга» победитель определяется по наибольшему результату;

- в конкурсном испытании – командное выполнение заданий «В хорошей артели все при деле» – по наименьшему общему результату трёх заданий;

- при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге складываются набранные командой баллы. Балл за командное выполнение заданий (минимальный) переводится соответственно рейтингу.

5. Подведение итогов Форума

5.1. Правила определения победителей:

- абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по трём конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, командное выполнение заданий, «Инженерная книга»);

- абсолютным победителем соревнований «ИКаРёнок», а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда;

- победителями соревнования считаются первые три участника (первое, второе, третье место) в каждой номинации;

- в случае одинакового количества баллов побеждает команда, набравшая меньшее количество штрафных баллов за ошибки в конкурсных испытаниях;

- в случае спорных ситуаций, для участников, выполнивших задание за одинаковое время и имеющих одинаковое количество штрафных баллов, будет назначен дополнительный раунд с целью выявления победителя;

- баллы детей за конкурсные испытания и опыта работы педагогов не суммируются, в каждом направлении будет определен свой победитель.

5.2. Победители и призеры награждаются **дипломами** 1, 2, 3 степеней. Всем участникам Форума вручается сертификат.

5.3. Команда-Победитель муниципального этапа Форума принимает участие в IV региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России).

5.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

5.5. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах: Департамента образования Пуровского района <http://purovskiydo.ru>, МКУ «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района <http://www.purimcro.ru>

6. Финансирование участия в Форуме

Командировочные расходы (затраты на проезд к месту проведения Форума и обратно, питание) команд осуществляется за счет средств образовательных учреждений.

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
от 10 декабря 2018 г. № 526

**Состав жюри
Форума «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 учебного года**

Председатель: Ткачева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Пурпе Пуровского района.

Члены: Мануйлова Ольга Михайловна, главный специалист отдела дошкольного образования Департамента образования Пуровского района.

Назарова Елена Алексеевна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района.

Глушко Андрей Владимирович, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Пурпе Пуровского района.

Божко Марина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района.

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
от 10 декабря 2018 г. № 526

Программа
муниципального этапа Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок»
«Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых»
сезона 2018-2019 учебного года

17 января 2019 год		
8.45	9.00	Регистрация участников
9.00	9.20	Открытие муниципального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок»
9.20	9.30	Жеребьевка и приветствие команд.
9.30	12.00	Проведение конкурсных испытаний. Защита творческого проекта по теме: «Всякая работа мастера хвалит» (до 7 мин.) «В хорошей артели все при деле» - командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде. «Инженерная книга» (проводится заочно)
12.00	12.30	Обед (для воспитанников)
12.30	13.10	Трансляция опыта работы (мастер-класс) по теме «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения» . Регламент представления опыта до 7 минут.
13.10	13.30	Награждение победителей. Закрытие муниципального отборочного этапа Всероссийских соревнований «ИКаРёнок».

* Данная программа соревнований предусматривает участие до 10 команд в составе 2-х детей 5-7 лет и одного педагога, в случае увеличения количества участников программа мероприятия будет изменена

АНКЕТА - ЗАЯВКА
муниципального этапа Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок»
«Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых»
сезона 2018-2019 учебного года

Название команды:	
Город (населенный пункт)	
Номер команды: (присваивается оргкомитетом)	
Регион	
Образовательное учреждение (полностью), которое представляет команда:	
ФИО руководителя образовательного учреждения, которое представляет команда	
ФИО контактного лица образовательного учреждения, отвечающего за участие команды в соревнованиях	
Перечень оборудования, необходимого для презентации проекта и опыта работы педагога (по согласованию с оргкомитетом)	

№ п/п	Статус в команде	Фамилия, имя участника (полностью)	Дата рождения воспитанника (д., м., г.)
1	Воспитанник № 1		
2	Воспитанник № 2		
3	Руководитель-педагог		
4	Родители или законные представители		
5			
Участие в номинации «Опыт работы»			
Тема опыта		Фамилия, имя участника (полностью)	Должность

*Необходимо предоставить скан копию свидетельства о рождении детей-участников командных соревнований, заверенную подписью и печатью руководителя образовательного учреждения, которые представляет команда.

*В случае победы в отборочном этапе муниципальных соревнований команда должна быть готова к выезду на региональные соревнования «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России), которые состоятся 25 января 2019 года в г. Новый Уренгой

Дата заполнения _____

Подпись руководителя образовательного учреждения _____ / _____ ФИО
печать

Структура и критерии оценки «Инженерной книги»

«Инженерная книга» (оценивается заочно)				
№ п/п	Структура инженерной книги (общий объём от 7 до 20 листов)	Критерии оценки проекта	Показатели	Балл max.
1.	Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике Форума	1 б. - соответствует частично 2 б. - полностью соответствует	2
		2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	1 б. - в работе плохо просматривается структура, носит реферативный характер; 2 б. - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 б. - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано; работа имеет форму проекта	3
2.	История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	1 б. - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2 б. - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 3 б. - проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участников. Проект хорошо продуман и имеет реалистичное решение, будет востребован	3
		4. Учет специфики региона (региональный компонент)	1 б. - в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 б. - в проекте отражено своеобразие региона (природно- экологическое, географо- демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности,	2

			культуры отражена в продуктивной деятельности детей	
3	Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решения на основе исследования.	1 б. - исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений. 2 б. - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения; 3 б. - командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования	3
		6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	1 б. - прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности; велика роль педагога, деятельность детей направлена на «натаскивание»; 2 б. - используются в проекте разнообразные методы и формы в соответствии с образовательным стандартом, не направлены на зону опережающего развития; 3 б. - представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме, это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.	3
		7. Взаимодействие с предприятиями /социальными партнерами	1 б. - к проекту были привлечены социальные партнеры, но недостаточно полно представлено описание форм взаимодействия (или их отсутствие); 2 б. - в проекте указаны	3

			социальных партнеров / предприятий, описаны 1-2 формы взаимодействия; 3 б. - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети	
4	Технологическая часть проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	1 б. - конструкция повторяет готовые решения, имеются фотографии, но отсутствует описание; 2 б. - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 б. - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов	3
		9. Программирование	1 б. - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 б. - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 б. - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков	3
5	Список литературы	10. Наличие списка использованной литературы	1 б. - использовались широко известные данные; 2 б. - использованы литературные	3

			источники, Интернет-ресурсы; 3 б. - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, Интернет-ресурсы	
		11. Оформление и оригинальность, дизайн	1 б. - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано недостаточно полно, нет композиционной целостности; 2 б. - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 3 б. - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество и художественно-эстетическое восприятие работы; присутствует композиционная целостность всего проекта, продуманна система выделения; высокое художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков, схем; четкость и доступность для восприятия	3
		12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	1 б. - практическая значимость проекта прослеживается минимально; 2 б. - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 3 б. - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях	3
Общий балл				34

Протокол
 муниципального этапа Всероссийского робототехнического
 Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКАРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные
 торжища мастеровых» сезона 2018-2019 учебного года

№ п/ п	Название команды ДОУ	Представлен ие и защита проекта «Всякая работа мастера хвалит»		«В хорошей артели все при деле»						«Инженерная книга» (заочный этап)			Итого		
		Рез-т	место	«Найди закономерно сть и продолжи ряд».	«Раскодируй картинку».		«Динамическая игрушка»		Рез-т	место	Рез-т	место			
					Рез-т	место	Рез-т	место					Рез-т	место	Рез-т
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Главный судья _____

Члены жюри _____

Протокол
муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района
«ИКаРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых»
сезона 2018-2019 учебного года

№ п/п	ФИО, должность	«Опыт работы» (участие в данной номинации добровольное) по теме: «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольного учреждения»;	
		Результат	Место
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Главный судья _____

Члены жюри _____

